انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد

انسٹیٹیوٹ آف پروفیشنل ڈیولپمنٹ (IPD)

انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد اسکولز (IIUI اسکولز)

علم و ادب (اردو کی درسی کتاب اول)

تقسیم نصاب برائے جماعت (اول)	معیاد اول	معیاد دوم
کل ہفتے	۱۶ (اگست تا دسمبر)	۱۹ (جنوری تا مئی)
کل پیریڈ (ہفتہ وار مختص کردہ پیریڈ = ۷)	۱۶ × ۷ = ۱۱۲ پیریڈ	۱۹ × ۷ = ۱۳۳ پیریڈ
مختص کردہ وقت برائے اعادہ، جانچ	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) استاد اپنی ضرورت کے مطابق پہلے معیاد میں استعمال کریں گے۔	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) استاد اپنی ضرورت کے مطابق دوسرے معیاد میں استعمال کریں گے۔
مختص کردہ وقت برائے تدریسی تشخیص/ متوقع ناگہانی صورتحال	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) صرف معیاد کے آخر میں استعمال ہوگا۔	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) صرف معیاد کے آخر میں استعمال ہوگا۔
مختص کردہ وقت برائے تدریس	۱۴ہفتے (۱۴ × ۷ = ۹۸ پیریڈ)	۱۷ ہفتے (۱۷ × ۷ = ۱۱۹ پیریڈ)
نوٹ: اساتذہ کی رہنمائی کے ذرائع رہنمائے استاد: اساتذہ کی رہنمائی کے لیے رہنمائے استاد میں ہر سبق کو شروع کرنے سے پہلے تمہیدی گفتگو دی گئی ہے جو استاد کو سبق کا مقصد سمجھانے میں مددگار ثابت ہوگی۔ کتاب میں دی گئی تمام مشقوں کے جوابات کے ساتھ ساتھ قواعد کو بہتر طور پر سمجھانے کے لیے تفصیلاً تمہید درج ہے۔	۱۔ حمد ۲۔ سچ کی برکت ۳۔ جانوروں پر رحم ۴۔ میرا گھر ۵۔ یہ ہے اپنا پاکستان (نظم)	۸۔ نعت ۹۔ میرا خاندان ۱۰۔ ذمے داری ۱۱۔ برسات (نظم)

تقسیم نصاب برائے جماعت (اول)	معیاد اول	معیاد دوم
www.learningwell.pk اوپر دی گئی ویب سائٹ میں اساتذہ کے لیے وڈیو کی شکل میں سبق کو پڑھانے اور سمجھانے کا مکمل طریقہ تدریس موجود ہے جو کہ اساتذہ کے ساتھ ساتھ طالب علموں کے لیے بھی سبق کو سمجھنے میں مددگار ثابت ہوگا۔	۶۔ صحت وصفائی ۷۔ میں کہنا مانوں گا	۱۲۔ ٹریفک سگنل ۱۳۔ چوہوں کا ہنگامہ (نظم) ۱۴۔ محنت کی عظمت ۱۵۔ ایمان داری

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱			تعارف	استاد اور طلباء کا تعارف	استاد اپنا تعارف کرائے اور جماعت کے ہر طالب علم سے اس کا نام اور اس کے بارے میں ایک دو اور سوالات کرے	
۲			کام کرنے کے اصول	جماعت میں کام کرنے کا طریقہ کار	استاد طلباء کو اپنی تدریسی طریقہ کار سمجھائے۔	
۳			تجزیاتی ورک شیٹ	پچھلی جماعتوں میں کیے گئے کام کی جانچ	ورک شیٹ کے ذریعے پچھلی جماعتوں کی پڑھائی کی جانچ کی جائے۔	
۴	۱	۱	حمد	طلباء کو آگاہی دینا کہ اللہ نے دنیا میں ہر چیز ہمارے فائدے کے لیے بنائی ہے اور ہمیں ہر حال میں اس کا شکر ادا کرنا چاہیے۔	بچوں کو قدرتی مناظر پر مشتمل وڈیو دکھائی جائے اور اس کے بعد ان سے پوچھا جائے کہ آپ نے اس میں کیا کیا چیزیں دیکھیں۔ اس کے بعد استاد حمد کی تعریف سمجھائے اور پھر جماعت میں حمد کو صحیح تلفظ کے ساتھ با آواز بلند پڑھے۔	
۵				حمد کی تشریح	استاد حمد کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	بچے اس حمد کو گھر سے پڑھ کر آئیں تا کہ حمد ان کو با آسانی یاد ہو سکے
۶		۲	مشق ۱	حمد کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے حمد کی بلند خوانی کروائے تا کہ حمد ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۲	مشق ۲	چیزوں کے نام یاد کروانا	بچوں سے ان کی کاپی میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی چیزوں کے نام لکھوائیں	
۲			مشق ۳	تصاویر بنوانا	بچوں سے دن اور رات کو روشن کرنے والی تصاویر بنوائیں	حمد زبانی یاد کر کے آئیں
۳		۳	مشق ۴ ۔ ۵	سوالیہ نشان کی نشاندہی	مشق ۵ میں دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور اس کی مشق کروائیں	
۴		۴	مشق ۶ ۔ ۷	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی حمد سے مصرعے مکمل کروائیں	مشق ۲ میں بنائی گئی چیزوں کی تصاویر لے کر آئیں
۵		۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۲۸	سچ کی برکت	سچ کی اہمیت بتانا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ان سے کہا جائے گا کہ وہ سچ بولنے کے دو فوائد اور جھوٹ بولنے کے دو نقصانات بتائیں: طلبہ آپس میں تبادلہ خیال کریں گے اور دس منٹ بعد گروپ سے ایک بچہ اپنے نکات جماعت میں پیش کرے گا۔	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	نئے الفاظ کی پہچان	فلیش کارڈز کی مدد سے بھی پڑھائی کروائی جا سکتی ہے جیسا کہ استاد پہلے سے سبق کے مشکل الفاظ کے فلیش کارڈز تیار رکھیں گے۔ یا LED پر الفاظ دکھا کر طلباء سے پڑھوائے جائیں گے۔	
۵		۲۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶		۳۰	مشق ۳	پیش (ُ) کی پہچان	دی گئی مشق کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲			گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳		۳۰	مشق ۴	ملتی جلتی آواز والے الفاظ بنانا	بچوں کو دی گئی مشق سمجھائیں اور کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔قافلہ کہاں جا رہا تھا؟ ۲۔راستے میں قافلے کے ساتھ کیا ہوا؟ ۵۔ڈاکو نے بچے کے سچ بولنے پر کیا کیا؟
۴			مشق ۵	نئے الفاظ بنانا	الف لگا کر نئے الفاظ بنائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵		۵۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۳	۵۰	جانوروں پر رحم	جانوروں کے خیال رکھنے کا جذبہ پیدا کرنا	بچوں سے پوچھیں کہ کس کس بچے کے پاس پالتو جانور ہے اور وہ ان کا کس طرح خیال رکھتے ہیں	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۵۱	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	جانوروں پر رحم کرنے کے حوالے سے کوئی ایک حدیث ڈھونڈ کر کاپی میں لکھیے
۵		۵۲	مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی نشاندہی	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	
۶			مشق ۳	خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے خالی جگہ بھریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۳		سرگرمی	جانوروں کی خصوصیات بتانا	کوئی سے دو جانوروں کی تصاویر بورڈ پر لگائیں۔ بچوں کو دو گروہوں میں تقسیم کریں۔ ہر گروہ کے بچوں سے کسی ایک جانور کی خصوصیات پوچھیں	
۲			سرگرمی	ہاتھی کے جسمانی اعضاء کی پہچان	ہاتھی کی تصویر بورڈ پر چسپاں کریں اور درج ذیل الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کروائیں۔ (سونڈ۔ کان۔ دانت۔ پیر۔ دم)	صحیح غلط اور خالی جگہ یاد کریں
۳		۵۲	قواعد	نئے الفاظ بنانا	بچوں کو دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ علی نے باغ میں کیا دیکھا؟ ۲۔ گھونسلے میں کون رہتا تھا؟
۴			مشق ۴	املا کی درستگی	دیئے گئے الفاظ کو درست کر کے لکھیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳۔ بچوں کی بات کس نے سن لی؟ ۴۔ بچوں نے کیا وعدہ کیا؟
۵		۵۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۱۲	میرا گھر	گھر کی اہمیت بتانا	استاد سب سے پہلے بچوں سے ان کے گھر کے بارے میں درج ذیل سوالات کریں گی: ۱۔ آپ کہاں رہتے ہیں؟ ۲۔ آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں ؟ ۳۔ آپ کس کمرے میں کیا کام کرتے ہیں؟ ۴۔ آپ کو اپنا گھر کیسا لگتا ہے؟	
۲			بلند خوانی		استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳			سبق کی پڑھائی		سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۱۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ اور ۳ گھر سے کر کے لائیں
۵۔۶			سرگرمی	گھر کے کمروں کی شناخت	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ کو ایک ایک تصویر دی جائے گی ۔ طلبہ اس تصویر کو شناخت کریں گے کہ یہ کون سا کمرہ ہے اور اس کے بارے میں بتائیں گے کہ ان کمروں میں ہم کیا کرتے ہیں۔ طلبہ گروپ میں آپس میں تبادلہ خیال کریں گے دس منٹ بعد گروپ سے ایک بچہ اپنے نکات جماعت کے سامنے پیش کرے گا	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۴	۱۴-۱۵	مشق ۴-۵	حروف جوڑنا خوش خطی	الگ الگ حروف کو جوڑ کر الفاظ بنایئے دیئے گئے الفاظ کی خوش خطی کاپی میں کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ساجد کو اپنا گھر کیسا لگتا ہے؟ ۲۔ابو کی پسندیدہ جگہ کون سی ہے؟
۴		۱۵	مشق ۶	مذکر مونث کی پہچان	کمرہ جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا۔ایک گروہ کو مذکر الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔دوسرے گروہ کو مؤنث الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔تختہ تحریر پر ایک چارٹ آویزاں کیا جائے گا جس پر صرف "مذکر" اور "مؤنث" کے خانے بنے ہوں گے۔گروہ نمبر۱ کا طالبعلم اپنی پرچی پر سے مذکر لفظ پڑھ کر مذکر کے خانے میں چسپاں کر دے گا۔گروہ نمبر۲ میں جس طالبعلم کے پاس اس مذکر کی مؤنث والی پرچی ہوگی وہ مؤنث کے خانے میں پرچی چسپاں کر دے گا اور دی گئی مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳۔باغیچے میں کس کا درخت ہے؟ ۴۔امی مزیدار کھانے کہاں بناتی ہیں؟ ۵۔ساجد کی بلی کا نام کیا ہے؟
۵	۱۳		نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶	۵۷		فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۶	یہ ہے اپنا پاکستان	پاکستان خوبصورت ہے اور اس میں اللہ تعالیٰ کی بہت ساری نعمتیں ہیں	استاد طلبا کو پاکستان کے شمالی علاقہ جات یا مختلف شہروں کے خوبصورت مقامات کے حوالے سے ایک ڈاکومنٹری دکھائیں گے۔ اس کے بعد طلبا سے پوچھا جائے گا کہ وہ ان جگہوں کو پہچانتے ہیں یا نہیں	
۲				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴		۱۷	مشق ۱	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دیے گئے مصرعے مکمل کروائیں	
۵			سرگرمی	تصاویر بنوانا	نظم میں جن چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے ان کی تصاویر بنائیں اور نظم خوشخط انداز میں تحریر کریں۔ اس کام کو کمپیوٹر پیپر پر بھی کروایا جا سکتا ہے۔	
۶			سرگرمی	پاکستان کے مقامات کے بارے بتانا	پاکستان کے پانچ خوبصورت مقامات کے نام لکھیے اور استاد ان کے بارے میں بچوں کو بتائیں	پاکستان کے مقامات کے نام یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۸	مشق ۳	کالم ملانا	بچوں کو مختلف ملکوں میں رہنے والے لوگوں کی پہچان کروائیں	
۲۔۳			مشق ۴	الفاظ کے الٹ بتانا	طلبہ کو چند ایسی تصاویر دکھائی جائیں جو ایک دوسرے کی الٹ ہون مثلاً لمبا۔ چھوٹا، کالا ۔ گورا، موٹا۔ پتلا، صاف۔ گندا ، کالا۔ سفید وغیرہ اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ الفاظ ایک دوسرے کی الٹ یا ضد کہلاتے ہیں اور مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ ہمارے ملک کے کھیت کیسے ہیں؟ ۲۔ نظم کی خاص بات کیا ہے؟
۴			مشق ۵	زبر کی پہچان	زبر والے الفاظ کا صحیح تلفظ بتائیں اور اس پر دائرہ بنائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳۔ نظم کا سب سے اچھا بند کون سا لگا؟ ۴۔ پاکستان کے لوگ آپس میں کس طرح رہتے ہیں؟
۵		۱۷	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۱۹	صحت وصفائی	صفائی کی اہمیت سمجھانا	صحت وصفائی سے متعلق ایک ویڈیو دکھائی جائے گی جس کا مرکزی خیال یہ ہوگا کہ جو بچہ جسمانی صفائی کا خیال نہیں رکھتا وہ جراثیم کا شکار ہو جاتا ہے۔اگر ویڈیو میسر نہ ہوتو تصاویر دکھائی جاسکتی ہیں اور طلبہ سے پوچھا جائے کہ کون سی تصویر آپ کو صحیح لگ رہی ہے اور طلبہ کی رائے لی جائے	
۲				بلندخوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہوتو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴		۲۰	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			سرگرمی Tell.Spell	الفاظ کی پہچان	کلاس کو پانچ پانچ کے گروپ میں تقسیم کر دیں۔ اب بورڈ پر مشکل الفاظ لکھ دیں۔گروپس کو کہیں کہ ایک مخصوص وقت (مثلاً پانچ منٹ) کے اندر آپ نے ان الفاظ کو بار بار لکھنا ہے،ایسی لکھائی میں جو پڑھی جاسکے درست ہجے کے ساتھ جو گروپ زیادہ دفعہ لکھے گا وہ جیتے گا۔	
۶		۲۱	مشق ۳	انسانی اعضاء کی پہچان	استاد بچوں کو انسانی اعضاء کے نام یاد کروائیں	انسانی اعضاء کے نام یاد کر کے آئیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِاول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	مشق ۵ اور ۶ گھر سے کر کے لائیں
۳	۶	۲۲	مشق ۴	انسانی اعضاء کی پہچان	بچے تصویر کو پہچان کر اعضاء کے نام لکھیں	
۴			سرگرمی	نئے الفاظ لکھنا	تختہ تحریر پر املا کے الفاظ لکھ کر پڑھوایئے۔ تحریر کردہ الفاظ کا ہی املا لیا جائے گا، لیکن بولتے وقت الفاظ کی ترتیب بدلی جائے گی۔ مثلاً تختہ تحریر پر جو لفظ سب سے آخر میں لکھا ہے اسے پہلے بولا جائے۔ بچے تختہ تحریر سے دیکھ کر لکھ سکتے ہیں۔ (اس طرح بچوں کی پڑھائی کی جانچ بھی کی جا سکتی ہے کہ وہی بچہ لکھ پائے گا جسے پڑھنا آتا ہے۔)	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ا۔ آپ اپنی صفائی کا خیال کس طرح رکھتے ہیں؟ یا آپ اپنے آپ کو کس طرح صاف ستھرا رکھتے ہیں؟
۵		۲۰	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۷	۲۳۔۲۴	میں کہنا مانوں گا	سبزیاں کھانے کے فائدے	استاد کچھ مصنوعی سبزیاں لائیں اور طلبہ سے ان سبزیوں کے نام پوچھیں۔سبزیوں کے حوالے سے طلبہ کی رائے لیں۔	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۲۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	اپنی پسندیدہ سبزی کی تصویر بنائیے اور اس کے بارے میں دو سے تین جملے لکھیے
۵			مشق ۲	صحیح اور غلط جملے کی نشاندہی	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	صحیح غلط یاد کریں
۶		۲۶	مشق ۳	گنتی کی پہچان	گنتی کی پہچان لفظوں کے ذریعے کروائیں	گنتی یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱۔۲		۲۶	مشق ۴	واحد جمع کی پہچان	استاد ایک ہاتھ میں ایک پنسل پکڑیں گی اور دوسرے ہاتھ میں بہت ساری پھر طلبہ سے پوچھیں گی یہ کیا ہے؟ طلبہ بتائیں گے یہ ایک پنسل ہے یا یہ بہت ساری پنسلیں ہیں۔ اسے طرح کی چند اور مثالیں دی جائیں گی اس کے بعد معلّمہ طلبہ کو بتائیں گی کہ جب ایک چیز ہوتی ہے تو وہ واحد کہلاتی ہے اور ایک سے زیادہ چیزیں ہوتی ہیں تو وہ جمع کہلاتی ہیں۔ طلبہ کو مزید بتایا جائے گا کہ واحد کی جمع بنانے کے مختلف طریقے ہیں ان میں سے ایک طریقہ یہ ہے کہ لفظ کے آخر سے ''ہ'' یا ''ا'' ہٹا کر ''ے'' لگایا جائے تو جمع بن جاتی ہے۔ اس کی مشق کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۳			مشق ۶	الفاظ الگ کیجیے	الفاظ پہچان کر الگ کیجیے	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	ڈرامے کے ذریعے سبزیوں کے فوائد سے آگاہی	اس سبق کو ڈرامے کی طرح جماعت میں کروایا جائے۔ اس سبق میں جو کردار ہیں اس کے مطابق طلبہ کو تیار کیا جائے گا۔ طلبا کو سبق کے مختلف کردار دیئے جائیں گے۔ اپنے اپنے کردار کے مطابق بچے ڈائیلاگ یاد کریں گے۔	واحد جمع یاد کریں
۵		۲۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں، سولہواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۵	نعت	طلباء کو آگاہی دینا کہ حضور اکرم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے ایک مثال ہے	طلبا کو کوئی سی بھی نعت سنائی جائے گی۔نعت کے اختتام پر طلبا سے پوچھا جائے گا کہ ان کے ذہن میں کیا آرہا ہے؟ معلم طلبا سے پوچھیں گے کہ اس نعت میں کس کا ذکر کیا گیا ہے؟ طلبا کو بتایا جائے گا کہ یہ نظم چونکہ پیارے نبی ﷺ کی شان میں کہی گئی اس لیے اسے نعت کہا جاتا ہے۔معلم طلبا کو موضوع کی طرف لاتے ہوئے بتائیں گے کہ آج ہم جو نظم پڑھیں گے اس میں حضور ﷺ کی ذاتِ بابرکت کے صفات و کمالات کا تذکرہ کیا جائے گا۔	
۲				نعت کی تشریح	استاد حمد کے ایک ایک شعر کو باآواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳			مشق ۱	نعت کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نعت کی بلند خوانی کروائے تاکہ نعت ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	نعت سے مدد لیتے ہوئے آپؐ کی کوئی پانچ خوبیاں تحریر کیجیے
۴		۶	مشق ۲	بند کی تشریح	نعت کے پہلے بند کو باآواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح دہرائے	
۵-۶			مشق ۳	مشکل الفاظ کے معنیٰ	استاد بچوں سے نعت کے مشکل الفاظ کی نشاندہی کروائے اور ان کے معنیٰ تحریر کروائے	مشکل الفاظ یاد کروائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاردوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۶	مشق ۴	ہم آواز الفاظ کی پہچان	نعت میں سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں۔	
۲		۷	مشق ۵	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی نعت سے مصرعے مکمل کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	نعت کے اہم نکات کی نشاندہی کروانا	بچوں سے باری باری پڑھی گئی نعت کے اہم نکات پوچھے جائیں گے۔ وہ نکات درج ذیل سوالات کے ذریعے پوچھے جاسکتے ہیں: حضرت محمد ﷺ کون ہیں؟ (متوقع جوابات: اللہ تعالی کے آخری نبی) نعت میں ہم کس کی تعریف پڑھتے ہیں؟ (متوقع جوابات: حضرت محمد ﷺ کی) حضرت محمد ﷺ کا مقام کیا ہے؟ (متوقع جوابات: سب نبیوں سے اونچا) حضرت محمد ﷺ نے کس طرح کی باتیں بتائیں؟ (متوقع جواب: سچ اور حق کی)	ہم آواز الفاظ یاد کریں
۴		۶	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	نعت کو یاد کر کے آئیں
۵		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۹	۸	میرا خاندان	انسانوں کے ناموں کی پہچان	استاد سب سے پہلے بچوں سے ان کے خاندان کے افراد کے بارے میں درج ذیل سوالات کریں گے مثلاً: ۱۔ آپ کے گھر میں کتنے لوگ رہتے ہیں؟ ۲۔ آپ کس کو کس طرح پکارتے ہیں؟ ۳۔ آپ کو گھر میں کس نام سے پکارا جاتا ہے؟ وغیرہ۔ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۹	۸	میرا خاندان	بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳			سرگرمی	طلبہ کی آپس میں ہم آہنگی	طلبہ کو جوڑی میں بٹھایا جائے اور ان سے کہا جائے کہ وہ اپنے جوڑی دار سے اس کے خاندان کے بارے میں پوچھے یعنی آپس میں ایک دوسرے کو بتائیں کہ ان کے گھر میں کون کون رہتا ہے	
۴		۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	طلبہ سے کہا جائے گا کہ ''اپنے گھر میں رہنے والے لوگوں کے نام لکھیے اور ان کی تصویر بھی اپنی کاپی میں لگایئے اور عنوان دیجیے ''میرا خاندان''
۵			مشق ۲	کالم ملانا	سبق کی مدد سے کالم ملایئے	
۶		۱۰	مشق ۳	الفاظ ملانا	دیے گئے الفاظ کو ملا کر لکھنا سکھایئے	کتاب میں دیئے گئے الفاظ کے علاوہ تین نئے الفاظ بنا کر لایئے مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳۔۴	۹	۱۱	مشق ۵	شخص، چیز، جگہ اور جانور کی پہچان	بچوں کو جماعت میں مختلف تصاویر کے ذریعے نام ۔ چیز ۔ جگہ اور جانور کے ناموں کی پہچان کروائیں اور اس کے بعد دیئے گئے الفاظ کو ان کے ناموں کے مطابق خانوں میں لکھیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵		۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ اسد کون سی جماعت میں پڑھتا ہے؟ ۲۔ اسد کے ابو کیا کرتے ہیں؟ ۳۔ سارہ اسکول کیوں نہیں جاتی؟ ۴۔ اسد کو اسکول کا کام کون کرواتا ہے؟
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۳۶	ذمّے داری	ذمّے داری کا احساس پیدا کرنا	طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ آپ گھر میں کون کون سے کام کرتے ہیں؟ کیا آپ گھر کے کاموں میں حصہ لیتے ہیں؟ اگر امی آپ سے کوئی کام کرنے کا کہتی ہیں تو کیا آپ ذمہ داری سے کرتے ہیں؟ آپ کون سے کام ذمہ داری سے انجام دیتے ہیں؟	
۲			بلندخوانی		استاد باآواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	ان کاموں کی فہرست بنائیے جو آپ خود ذمہ داری سے انجام دیتے ہیں۔
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۳۷	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶		۳۸	مشق ۳	جانوروں کے گھروں کی پہچان	بچوں کو بتائیں کے جیسے انسانوں کے رہنے کے الگ الگ گھر ہوتے ہیں اسی طرح جانور بھی الگ الگ گھروں میں رہتے ہیں ہر جاندار اپنی سہولت کے مطابق گھر بناتا ہے اور اس میں رہتا ہے۔ اس سے متعلق بچوں کو وڈیو بھی دکھائی جائے۔	صحیح غلط یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۳۸	مشق ۴	جانوروں کے آوازوں کی پہچان	دیئے گئے جانوروں کے نام لکھیے اوران کی آوازوں سے ملایئے	
۲۔۳		۳۹	مشق ۵	تصویرنگاری سکھانا	استاد اپنی جماعت کی مثال دیں اور طلبا سے جماعت کے حوالے سے سوالات پوچھیں کہ جماعت کیسی ہے اس میں کیا کیا نظر آرہا ہے اور کیا ہو رہا ہے۔ بچوں کے بتائے ہوئے جملے تختہ تحریر پر لکھتے جائیں۔ کاپی پر جملے تحریر کرنے کی ہدایت دی جائے گی۔ انفرادی طور پر طلباء کے پاس جاکر ان کے لکھے ہوئے جملوں کی اصلاح کی جائے گی۔ کوئی نیا جملہ آنے کی صورت میں وہ جملہ کلاس کو سنایا جائے گا اور طلبا کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ طلبا کو بتایا جائے کہ کسی بھی منظر کو بیان کرنا منظر نگاری کہلاتی ہے اور پھر دی گئی مشق کروائیں۔	سوال جواب یاد کریں
۴		۴۰	مشق ۶	لفظ بنانا	دی گئی گنتی کو لفظ میں تبدیل کرنا سکھائیں	گنتی والے لفظ بنانا یاد کریں
۵		۳۷	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کرواکر ان کا املا کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۴۱	برسات	برسات کا موسم خوبصورت ہوتا ہے اس میں رنگ برنگ کے پھول کھلتے ہیں	استاد مختلف موسموں کی تصاویر طلباء کو دکھائیں گے اس کے بعد تختہ تحریر پر چاروں موسموں کے نام تحریر کیے جائیں گے۔ طلبا سے ہر موسم کے متعلق سوالات کیے جائیں گے کہ کون سے موسم میں ہم کیا کرتے ہیں مثلاً کیا کھاتے ہیں؟ کیا پہنتے ہیں؟ کیسا موسم ہوتا ہے؟ وغیرہ۔ اس کے بعد طلبہ کی رائے لیتے ہوئے استاد تختہ تحریر پر ہر موسم کے بارے چند ضروری معلومات لکھیں گے۔	
۲				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ بارش کے موسم کا مزہ کس طرح لیتے ہیں یا موسم برسات میں آپ کیا کرتے ہیں؟ لکھ کر لائیں
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۴		۴۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			مشق ۲	ملتی جلتی آوازوں کی پہچان کروانا	بچوں کو دی گئی مشق سمجھائیں اور کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶			مشق ۳	مصرے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی نظم سے مصرے مکمل کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳۔۴	۱۱	۴۲	مشق ۵	نظم کو زبانی یاد کروانا	جماعت میں بچوں کو نظم اتنی بار پڑھائی جائے کہ وہ معاونت کے بغیر روانی سے پڑھیں استاد ہر طالب علم سے باری باری نظم کو زبانی سنے	سوال جواب یاد کریں
۵۔۶			سرگرمی	موسم سے متعلق معلومات فراہم کرنا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ کو ایک ایک چھوٹا چارٹ پیپر دیا جائے گا۔ ہر گروپ اس چارٹ پیپر پر برسات کے موسم کی منظر کشی کرے گا۔ نظم سے مدد لی جا سکتی ہے۔ برسات میں کیا کیا ہوتا ہے، ماحول کیسا ہوتا ہے، لوگ کیا کرتے ہیں۔ وغیرہ اور اس کا ٹائٹل ہوگا ''موسم برسات''۔ استاد کی معاونت شامل رہے گی۔ استاد پھر اس پرچے کو جماعت میں سب کو دکھائیں گے اور برسات کے موسم کی معلومات بچوں کو زبانی فراہم کریں گے	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۴۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۲		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۳	۱۲	۴۳۔۴۴	ٹریفک سگنل	ٹریفک سگنل کی بتیوں کی پہچان	طلبہ کو ٹریفک سگنل کی تصویر دکھائی جائے گی اور پوچھا جائے گا یہ کیا ہے اور آپ نے کہاں دیکھا ہے؟ طلبہ اس کا جواب دیں گے پھر استاد طلبہ کو بتائیں گے کہ آج ہم آپ کو بتائیں گے کہ سگنل پر جو یہ بتیاں لگی ہوئی ہوتی ہیں ان کا کیا مقصد ہے اور کون سی بتی کیا اشارہ دیتی ہے اور یہ ٹریفک کو کس طرح قابو میں کرتی ہیں۔	
۴				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	گاڑی چلاتے وقت ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے: (کوئی تین لکھیے)
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۶			مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۴۵	مشق ۳	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	
۲			مشق ۴	ٹریفک سگنل کے رنگوں کی پہچان کرانا	منظر کے مطابق تصاویر میں رنگ بھریئے	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۳۔۴					طلبہ کو تصاویر کے ذریعے موضوع کی طرف لائیں۔ مثلاً ایسی تصویریں دکھائی جائیں جو آپس میں متضاد ہوں جیسے کالا گورا، سفید۔ چھوٹا، بڑا۔ موٹا، پتلا۔ اچھا، برا (اس بات کا خیال رکھا جائے کہ تصاویر وہ ہوں جو بچے کے لحاظ سے ہوں اور وہ فوراً سمجھ جائیں) اس کے بعد موضوع کی طرف آتے ہوئے طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ الفاظ ایک دوسرے کی الٹ یا ضد کہلاتے ہیں۔ یہ تصاویر کمپیوٹر یا ملٹی میڈیا پر بھی دکھائی جا سکتی ہیں۔ اسکے بعد مشق کروائی جائے	
۴			سرگرمی	الفاظ ضد کا اعادہ	کمرہ جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا۔ ایک گروہ کو الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ دوسرے گروہ کو ضد الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ تختہ تحریر پر ایک چارٹ آویزاں کیا جائے گا جس پر صرف "الفاظ" اور "ضد" کے خانے بنے ہوں گے۔ گروہ نمبر ۱ کا طالبعلم اپنی پرچی پر سے مذکر لفظ پڑھ کر ضد کے خانے میں چسپاں کر دے گا۔ گروہ نمبر ۲ میں جس طالبعلم کے پاس اس الفاظ کی ضد والی پرچی ہوگی وہ ضد کے خانے میں پرچی چسپاں کر دے گا۔	
۵			سرگرمی	سبق کی جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے: ۱۔ اسد اور سارہ کہاں جا رہے تھے؟ ۲۔ سگنل پر جب لال بتی جلے تو اس کا کیا مطلب ہوتا ہے؟ ۳۔ ہمیں کیسے پتہ چلتا ہے کہ ہری بتی جلے گی یا لال؟ ۴۔ ٹریفک سگنل کیا کام کرتا ہے؟	ٹریفک کے کوئی تین قوانین لکھیے
۶		۴۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وارتقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۲	۱۳	۴۷	چوہوں کا ہنگامہ	مزاح سے ہم آہنگی	استاد بچوں سے کچھ سوال کریں۔مثلاًا۔کون سے جانور ایسے ہیں جو ہمیں نقصان نہیں پہنچاتے اور کون سے جانور ایسے ہیں جو ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں اور خوفناک ہوتے ہیں؟ طلبہ کی رائے لیکر ان جانوروں کے ناموں کو تختہ تحریر پر لکھا جائے گا اور الگ الگ خانے بنائے جائیں گے۔اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے گا کہ جو جانور ہمیں نقصان نہیں پہنچاتے انہیں ہم اپنے گھر میں بھی پالتے ہیں اور ان کو پالتو جانور بھی کہتے ہیں۔مثلاً بلی،خرگوش وغیرہ	
۳				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تا کہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	چوہوں سے بچنے کے دو طریقے بتایئے؟ یا ہم چوہوں کو اپنے گھر میں آنے سے کس طرح روک سکتے ہیں؟ دو طریقے بتایئے۔
۵		۴۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶			مشق ۲	خالی جگہ بھروانا	تصویروں کی مدد سے خالی جگہ مکمل کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۳		سرگرمی	جانوروں کے ناموں کی یاددہانی	گزشتہ مشق میں دیئے گئے جانوروں کے ناموں کی خوشخطی اپنی کاپی میں کریں۔(کم از کم ہر جانور کا نام پانچ بار لکھیں)	نظم کے شروع کے دو بند زبانی یاد کر کے آئیں
۴۔۵		۴۹	مشق ۳	تشدید(ّ) والے الفاظ کی پہچان	استاد تختۂ تحریر پر لکھیں ایک لفظ زبر والا ہوگا مثلاً دَروازہ دوسرا لفظ زیر والا ہوگا مثلاً اِسلام تیسرا لفظ پیش والا ہوگا مثلاً اُڑنا اور چوتھا لفظ تشدید والا ہو مثلاً زرّافہ۔(معلّمہ چاہے تو اپنی مرضی سے الفاظ میں تبدیلی کر سکتی ہیں)اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ ان الفاظ میں کیا خاص بات ہے یا کیا فرق ہے؟ طلبہ اپنی رائے دیں گے ان کو بتائیں تشدید کیا ہوتی ہے؟ کتاب سے بھی سمجھائیں اور اس کے بعد مشق کروائیں	نظم کے آخر کے تین بند زبانی یاد کر کے آئیں
۶			مشق ۴	ملتی جلتی آوازوں کی پہچان کروانا	نظم سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھوائیں	خالی جگہ یاد کریں
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وارتقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳		سرگرمی	نظم کو بہتر طور پر سمجھنا	طلبہ کو پانچ گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ کو ایک ایک بند دیا جائے گا۔ ہر گروپ کے طلبہ اپنے اپنے دیے گئے بند کو پڑھیں گے اور اس پر تبادلہ خیال کریں گے یعنی مطلب سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ کچھ دیر بعد ہر گروپ سے ایک بچہ اس بند کا مطلب جماعت کے سامنے پیش کرے گا۔ دوران سرگرمی استاد کی معانت شامل رہے گی۔	
۲		۴۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مکمل نظم کو زبانی یاد کریں
۳		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۴	۱۴	۳۲۔۳۳	محنت کی عظمت	محنت میں عزت اور کامیابی ہے کوئی بھی کام کم تر نہیں ہوتا	مختلف پیشہ وروں اور ان کے اوزاروں کی تصاویر ملٹی میڈیا یا فلیش کارڈز کی مدد سے طلبا کو دکھائی جائیں۔ اس کے بعد طلبا سے پوچھا جائے کہ کون سی چیز کون استعمال کرتا ہے؟ طلبا اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔ اس کے بعد موضوع کی طرف آتے ہوئے طلبا کو بتایا جائے کہ آج ہم ایک موچی کی کہانی پڑھیں گے، جو کبھی بھی محنت سے جی نہیں چراتے تھے۔	
۵				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ کے گھر میں یا آپ کے آس پاس یا راستے میں ایسا کوئی شخص جو محنت کرتا ہو اس کے بارے میں دو یا تین جملے لکھیے اور ممکن ہو تو اس کی تصویر بھی لگائیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۴	۳۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۲			مشق ۲	خالی جگہ بھروانا	سبق کی مدد سے خالی جگہ بھریں	
۳			مشق ۳	نئے الفاظ بنانا	بچوں کو دیئے گئے الفاظ کی مدد سے نئے الفاظ بنانا سکھائیں	سوال جواب یاد کریں
۴۔۵			مشق ۴	پیشوں سے متعلق معلومات حاصل کرنا	طلبا سے پوچھیں کہ آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟ مختلف پیشوں کے متعلق بھی بتایا جائے اور ان کی تصاویر بھی دکھائیں۔اس کے بعد دی گئی مشق کروائیں	
۶			سرگرمی	انکاریہ جملوں کی پڑھائی	انکاریہ جملوں کے لیے طریقہ تدریس: استاد طلبہ سے پوچھیں کہ جب آپ کوئی غلط کام کرتے ہیں تو آپ کی امی کیا کرتی ہیں؟ (طلبہ کہیں گے منع کرتی ہیں) کس طرح منع کرتی ہیں؟ مثال پوچھی جائے گی۔کون سا ایسا لفظ ہے جو یہ بتا تا ہے کہ آپ منع کر رہے ہیں؟ طلبہ کو اس لفظ کی طرف لایا جائے گا اور چند مثالیں تختۂ تحریر پر لکھی جائیں گی۔طلبہ کو بتایا جائے گا کہ جن الفاظ میں نہیں ہوتا ہے وہ انکاریہ جملے کہلاتے ہیں۔	خالی جگہ یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۴	۳۵	مشق ۵	انکاریہ جملوں سے آگاہی	دی گئی مشق کو سمجھائیں اور جماعت میں کروائیں	
۲			سرگرمی		اپنے اسکول میں کام کرنے والے عملہ (ماسی۔ چوکیدار۔ چپراسی۔ صفائی کرنے والا) میں سے کسی ایک فرد سے ایک مختصر انٹرویو کیجیے۔ (استاد کی معاونت کے ساتھ) ۱۔ آپ کا نام کیا ہے؟ ۲۔ آپ کیا کام کرتے ہیں؟ ۳۔ آپ کو کام کرنے میں کیا مشکلات پیش آتی ہیں؟ ۴۔ کیا آپ اپنے کام سے خوش اور مطمئن ہیں؟	گھر سے کوئی پانچ انکاریہ جملے لکھ کر لائیے
۳		۳۵	مشق ۷	الفاظ بنانا	دیئے گئے الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کیجیے	
۴			سرگرمی	سبق کی مزید جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے۔ جیسے کہ ۱۔ اکرم کے اسکول کے راستے میں کیا تھا؟ ۲۔ موچی کیا کام کرتا ہے؟ ۳۔ ایک دن اکرم نے موچی سے کیا کہا؟ ۴۔ موچی نے اپنے کام کے بارے میں اکرم سے کیا کہا؟	مشق ۶ گھر کر کے لائیں
۵		۳۳	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سولہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۵	۵۳	ایمان داری	ہمیں ہر کام ایمان داری کے ساتھ کرنا چاہیے	طلبہ کو بتائیں کہ سچ، ایمانداری، صبر وشکر، بڑوں کی عزت کرنا اور اچھی باتیں کرنا یہ سب اخلاق کا حصہ ہیں۔ اگر ہم ان اخلاقی صفات کو اپنائیں گے تو ہر کوئی ہمیں پسند کرے گا ہمیں ہر وقت اس بات کا دھیان رکھنا چاہیے کہ کوئی دیکھے یا نہ دیکھے لیکن اللہ تعالیٰ تو دیکھ رہے ہیں۔ استاد ایک چھوٹے سے واقعے کی صورت میں بچوں کو بتائیں کہ جیسے کہ فرض کریں آپ کوئی چیز لینے کے لیے دکان پر گئے۔ آپ نے دکاندار کو ۱۰۰ روپے دیئے اور آپ نے ۵۰ روپے کی خریداری کی۔ دکاندار نے غلطی سے آپ کو ۶۰ روپے واپس کر دیئے جبکہ اسے ۵۰ روپے واپس کرنے چاہیے تھے۔ اب بتایئے کہ آپ کیا کریں گے؟ طلبہ اپنی اپنی رائے دیں گے؟	
۴				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	آپ اپنے کون کون سے کام ایمانداری سے انجام دیتے ہیں؟ لسٹ بنائیں
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۶		۵۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وارتقسیم)

سترھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۵	۵۵	مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	سبق کی مدد سے صحیح اور غلط جملوں پر نشان لگائیں	مشق ۳ گھر سے کے کرلائیں
۲		۵۶	مشق ۴	چیزوں کی پہچان	جماعت میں موجود پانچ چیزوں کے نام لکھیے	صحیح غلط یاد کریں۔
۳			مشق ۵	اعراب کی پہچان	دیئے گئے لفظوں پر صحیح اعراب لگائیں	
۴			سرگرمی	سبق کی مزید جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے: جیسے ۱۔ٹکٹ چیکر کیا کام کرتا ہے؟ ۲۔جب آدمی نے جیب میں ہاتھ ڈالا تو وہ کیوں گھبرایا؟ ۳۔ٹکٹ چیکر آدمی کی بات سن کر کیوں گھبرایا؟	خالی جگہ یاد کریں
۵		۵۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	قائداعظم کی شخصیت کی تین خصوصیات لکھیں
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاددوم (اسباق کی ہفتہ وارتقسیم)

اٹھارواں، انیسواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں